

Reseña bibliográfica

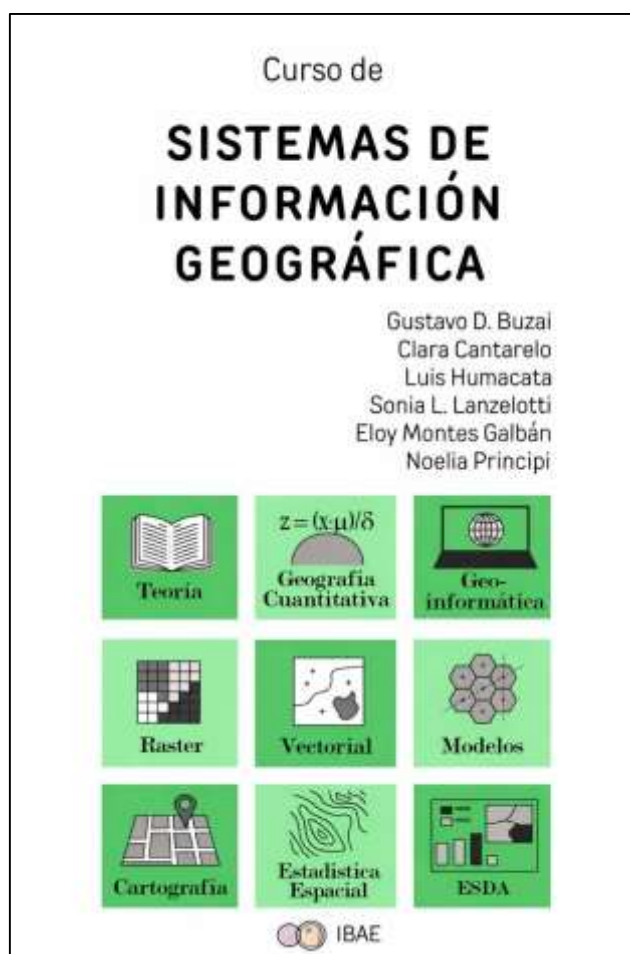
## Comentario bibliográfico al libro **Curso de Sistemas de Información Geográfica**

**Federico Gauna**

Becario de la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires – Universidad Nacional de Luján.

E-mail: [fedegauna5@gmail.com](mailto:fedegauna5@gmail.com)

Recibido: 10/06/2026; Publicado: 30/06/2026



### Datos bibliográficos

Buzai, G. D.; Cantarelo, C.; Humacata, L.; Lanzelotti, S.L; Montes Galbán, E. y Principi, N. (2026). *Curso de Sistemas de Información Geográfica*. Buenos Aires: IBAE. ISBN 978-631-91039-4-6. 426 pág.

### Reseña bibliográfica

### **Resumen**

Los Sistemas de Información Geográfica se han consolidado como una de las herramientas fundamentales para el análisis espacial, la investigación geográfica y la planificación territorial. En este contexto, con una finalidad didáctica para apoyar estas principales actividades, en el año 2026 Gustavo Buzai, Clara Cantarelo, Luis Humacata, Sonia Lanzelotti, Eloy Montes Galbán y Noelia Principi, equipo docente del Área Sistemas de Información Geográfica, de la División Geografía del Departamento de Ciencias Sociales, publican el libro *Curso de Sistemas de Información Geográfica*, editado por Impresiones Buenos Aires Editorial (IBAE), y que cuenta con el aval académico del Programa de Docencia e Investigación en Sistemas de Información Geográfica (PRODISIG) y de la Red Iberoamericana de Sistemas de Información Geográfica (REDISIG).

La obra de 426 páginas, resultado de una propuesta de publicación en el marco de un Proyecto de Asignatura, dirigido por Gustavo Buzai y co-dirigido por Noelia Principi, representa una síntesis de la evolución temática en el análisis espacial cuantitativo con Sistemas de Información Geográfica, a partir de casi tres décadas de experiencia docente y de investigación de sus autores.

*Curso de Sistemas de Información Geográfica* constituye una propuesta didáctica que combina fundamentos teóricos, desarrollo metodológico y aplicación práctica, pensada para la docencia de grado y posgrado.

### **Estructura del libro**

El libro está organizado en tres partes que pueden leerse de forma continua o independiente, según la programación de los docentes de la asignatura. En contextos de autoaprendizaje, su estructura flexible permite adaptar la lectura a los intereses y niveles de experiencia de cada lector.

La primera parte, introduce los principales fundamentos teóricos y conceptuales de la Geografía Cuantitativa, el análisis espacial y los Sistemas de Información Geográfica. Posiciona a los Sistemas de Información Geográfica dentro de una perspectiva geográfica amplia, sin reducirlos a solo un conjunto de herramientas tecnológicas, y permite comprender los fundamentos epistemológicos y conceptuales que sustentan las posteriores aplicaciones.

La segunda parte aborda los principales procedimientos de análisis espacial aplicados tanto en estructuras raster como vectoriales. Aquí, se ofrece una sistematización de técnicas fundamentales para la investigación geográfica y la planificación territorial.

La tercera parte se orienta hacia la aplicación práctica de los contenidos desarrollados previamente. Incluye la presentación de bases de datos espaciales, el uso de diferentes programas de Sistemas de Información Geográfica, y la incorporación de ejercicios desarrollados en distintos softwares de acceso libre como QGIS, TerrSET y GeoDA, con actividades vinculadas a la realización de cartografía temática, la construcción de áreas de influencia, y la clasificación espacial, entre otras, utilizando la base de datos de partidos de la cuenca del río Luján. Uno de los aspectos más destacados de esta sección es la puesta a disposición de bases de datos georreferenciadas para la realización de prácticas, recurso que no suele encontrarse con frecuencia en bibliografía especializada, y que facilita la reproducción de los ejercicios propuestos.

El libro presenta una propuesta didáctica diseñada para acompañar al lector desde los conceptos y procedimientos más básicos hasta la resolución de análisis espaciales de mayor complejidad. De esta manera, quienes no poseen conocimientos previos en Sistemas de Información Geográfica pueden introducirse progresivamente en la temática mediante actividades iniciales de carga y visualización de datos, cartografía temática y ejercicios básicos, avanzando hacia procedimientos más complejos como la clasificación espacial, la interpolación y los análisis multicriterio.

Asimismo, la obra incorpora recursos digitales gratuitos mediante códigos QR distribuidos a lo largo de los diferentes capítulos, permitiendo ampliar contenidos teóricos y conceptuales, acceder a

materiales complementarios, como artículos de revista científica y capítulos publicados por los autores del libro, entre otros, ampliando las posibilidades de aprendizaje de los contenidos.

En síntesis, *Curso de Sistemas de Información Geográfica* puede llegar a constituir una obra de referencia para estudiantes, docentes e investigadores, brindando al lector una visión amplia de las posibilidades que los SIG ofrecen para el análisis espacial. Su estructura basada en la articulación entre fundamentos conceptuales, procedimientos metodológicos y ejercicios prácticos, la progresión didáctica de los contenidos, la disponibilidad de bases de datos georreferenciadas y la incorporación de recursos digitales, sumado a la experiencia de sus autores, transforma a este libro en un aporte valioso para la enseñanza y aplicación de los Sistemas de Información Geográfica entre la comunidad geodigital.

### **Comentario crítico**

Uno de los principales méritos del libro radica en la coherencia de su propuesta didáctica. Esta obra no se centra en la descripción operativa de herramientas informáticas, sino que organiza sus contenidos a partir de una lógica pedagógica que articula comprensión, método y acción. Esta estructura permite que el aprendizaje de los Sistemas de Información Geográfica se vincule con los fundamentos conceptuales de la Geografía y con las posibilidades metodológicas del análisis espacial.

Es destacable la progresión de los contenidos, que acompañan al lector desde conceptos y procedimientos básicos hasta la realización de análisis espaciales de mayor complejidad, favoreciendo la apropiación gradual de conocimientos y habilidades. Asimismo, la incorporación de ejercicios, bases de datos georreferenciadas y recursos digitales complementarios mediante códigos QR fortalece su potencial didáctico y amplía las posibilidades de aprendizaje autónomo.

Al recuperar la tradición de la Geografía Cuantitativa y presentar a los Sistemas de Información Geográfica como herramientas para la producción de conocimiento espacial y la resolución de problemas territoriales concretos, la obra constituye un aporte significativo para la enseñanza y el aprendizaje del análisis espacial. La integración entre fundamentos conceptuales, procedimientos metodológicos y aplicaciones prácticas, sustentada en la amplia trayectoria académica de sus autores, la posiciona como una contribución relevante dentro de la bibliografía sobre Sistemas de Información Geográfica.



Esta obra se encuentra bajo Licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0. Internacional. Reconocimiento - Permite copiar, distribuir, exhibir y representar la obra y hacer obras derivadas siempre y cuando reconozca y cite al autor original. No Comercial – Esta obra no puede ser utilizada con fines comerciales, a menos que se obtenga el permiso.