

Introducción Dossier

Curso extracurricular Palestina en la reconfiguración del sistema mundial

Isaac Martínez Monterrosas^{1*}; Martín Martinelli^{2*}

¹ Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

* E-mail: isaacmonterrosas7@gmail.com

² Universidad Nacional de Luján (UNLu)

* E-mail: martinellima1982@gmail.com

Recibido: 10/06/2025; Aceptado: 30/06/2025; Publicado: 15/07/2025

El presente dossier es el resultado del curso extracurricular *Palestina en la reconfiguración del sistema mundial*. El Lic. Isaac Martínez Monterrosas coordinó dicho curso. Este se dictó desde el 13 de septiembre al 17 de diciembre de 2024. Fue transmitido por el canal *Coordenadas*, el canal de YouTube del Observatorio Geohistórico de la Universidad Nacional de Luján (OGH, UNLu). En el curso participaron docentes e investigadorxs especializadxs en la Historia, la Filosofía, la Geografía, la Geopolítica, las Relaciones Internacionales, los Estudios de Género, los Derechos Humanos, la Literatura, la Filología, la Traducción Literaria, la Sociología, la Ciencia Política, la Administración Pública y el Derecho Internacional. Los lugares donde están adscritxs abarcan una extensa geografía desde la Universidad Nacional de Luján (UNLu), a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), a la Universidad de Brasilia (UnB) y a la Universidad de Edimburgo (UoE).

Las clases impartidas entre septiembre y octubre de 2024 fueron: *Palestina en la era del hiperimperialismo* (13 de septiembre) del Dr. Martín Martinelli (UNLu, CLACSO); *El rol de los medios de comunicación en la cobertura de la escalada Israel-Palestina* (24 de septiembre) de la Prof. Evelyn Russian (UNLu); *Cuerpo como territorio en disputa: la lucha de las mujeres palestinas* (28 de septiembre) de la Mtra. Iraís Fuentes Arzate (Facultad de Filosofía y Letras, UNAM); *Economías solidarias, el BDS como herramienta de presión contra el apartheid, la ocupación y el genocidio* (11 de octubre) de la Lic. Ana Rosa Moreno Aguilar (BDS México); *La des-osloización de la cuestión palestina* (18 de octubre), del Lic. Isaac Martínez Monterrosas (UNAM; OGH, UNLu); *Irán y Palestina* (28 de octubre), del Dr. Moisés Garduño García (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM); *La invención de la Antigüedad y el conflicto palestino-israelí* (31 de octubre), del Dr. Diego Alexander Olivera (Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM).

Asimismo, entre noviembre y diciembre presentaron: *La huella palestina en México. Migraciones y migrantes durante los siglos XIX y XX* (8 de noviembre), de la Dra. Lorenza Petit (Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, UNAM); *Los sentidos de la palestinización del mundo* (22 de noviembre), de la Dra. Berenice Bento (Universidad de Brasilia); *México/Palestina, Palestina/México: la solidaridad inaplazable* (28 de noviembre), del Mtro. J. Alfonso Correa Cabrera (Facultad de Ciencias

Políticas y Sociales, UNAM); *Palestina en el Derecho internacional: ocupación, apartheid y genocidio* (29 de noviembre), de la Dra. Nadia Silhi Chahin (Universidad de Edimburgo); *La cultura palestina en el exilio: quiebres y herencias desde América Latina* (6 de diciembre), del Mtro. Erick Rodríguez Velázquez (Facultad de Filosofía y Letras, UNAM); y *Entender el etnogenocidio palestino entre la colonialidad de lo animal y lo no-humano* (17 de diciembre), de la Mtra. Rocío Itzel Morales Ugalde (Facultad de Filosofía y Letras, UNAM). A ellxs les agradecemos por su disposición y amabilidad para colaborar en estos proyectos, los cuales son el resultado de su compromiso moral y ético con las causas justas de la humanidad como, en este caso, la liberación de Palestina.

También agradecemos al Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), al Grupo "Palestina y América Latina" de CLACSO, a la Universidad Nacional de Luján a través del Observatorio Geohistórico (OGH), del canal de YouTube *Coordenadas*¹, del Instituto de Investigaciones Geográficas (INIGEO), del Grupo de Estudios de Geografía Económica y Comercio Internacional (GECI), por colaborar en la realización de este curso extracurricular. Finalmente, agradecemos a la Lic. Cecilia Chiasso (directora) y al Dr. Eloy Montes Galbán (director asociado) de *Posición* por la publicación de este dossier.

Dos objetivos nos propusimos al preparar este curso extracurricular y este dossier. Primero, abordar la coyuntura histórica en la cuestión palestina tras el 7 de octubre en el marco de la reconfiguración del sistema mundial y de la transformación del Medio Oriente ampliado. Segundo, emitir una postura rigurosa, desde nuestra realidad latinoamericana, como docentes e investigadorxs universitarixs, frente al genocidio en curso en Palestina con énfasis en Gaza.

Hay tres palabras importantes que no podemos dejar de mencionar en la realización de este dossier: el imperialismo, el colonialismo y el capitalismo. El capitalismo fósil porque Palestina está en el centro de Afroeurasia. Allí ya fueron destruidos Siria, Líbano, Yemen, Afganistán, Libia, Irak, Sudán. También está como objetivo Irán. Palestina se inscribe en esa lógica donde Estados Unidos es el titiritero de Israel. Es el que lo financia. Es el que les manda las armas junto con Alemania y junto con los países occidentales. Así lo comprueba su ayuda exterior militar desde 1946, acentuada desde 1967. Israel es el estado número 51 de Estados Unidos.

Lo que está haciendo Netanyahu en esa región cercana a China y Rusia, Milei lo está haciendo en Nuestra América para aislarnos de Brasil. También ahora con la connivencia de este gobierno permite que una empresa israelí explote el petróleo en las Malvinas. En México es bien conocida la adquisición del *spyware* israelí Pegasus durante el sexenio del priista Enrique Peña Nieto, el cual ha sido ampliamente utilizado por el "izquierdista" movimiento de "regeneración nacional" (MORENA), que además ha acelerado el proceso de militarización del país. El colonialismo sigue existiendo, de ahí que Boaventura de Sousa Santos (2021) llame a descolonizar nuestras universidades en aras de alcanzar la justicia cognitiva global en un mundo cada vez más anticiencia; o que Haidar Eid (2024) inste de forma urgente a la descolonización de la mente, es decir, de la des-osloización de la cuestión palestina, en la que se busque de forma urgente el "restablecimiento de la identidad multicultural de Palestina (Eid, 2024).

¹ Canal de Youtube Coordenadas: www.youtube.com/@CoordenadasCanal

La geopolítica es conocimiento, lo que no se conoce no se puede apreciar. Palestina no se conoce porque está velado, está sesgado en los medios hegemónicos de descomunicación. Está prohibido mencionarlo. En la televisión argentina solo una vez escuchamos la frase «La causa palestina», dicha por Alejandro Urdapilleta en el 93, haciendo un chiste. Hace meses que algunos de los principales medios en México dejaron de prestar atención al genocidio, normalizando el problema que nos concierne a todxs. Lo que observamos en Palestina es imperialismo, es capitalismo y es colonialismo de asentamiento. La diferencia es que Israel está provocando el mayor infanticidio del siglo XXI. Matando, desapareciendo e hiriendo a más de 200,000 personas, dejándolas sin comida, sin hogar, sin escuelas, sin hospitales, sin un presente digno, con un futuro incierto, sin acceso a su pasado. Es genocidio, escolasticidio, etnocidio, urbicidio, ecocidio y todos los cidios faltantes. Palestina nos invita a repensar nuestros conceptos, a acuñar otros si es necesario.

Están matando, de forma deliberada ante los ojos de la humanidad, a periodistas, docentes, deportistas, artistas, a todo ser humano y a toda forma de vida en el bantustán de Gaza (Eid, 2024). La situación en el bantustán de Cisjordania no es muy diferente, día a día aumentan las colonias sionistas y el apartheid se profundiza (Yiftachel, 2023). Al mismo tiempo, los gobiernos del mundo miran indiferentes, apegándose firmemente, desde la firma de los *Acuerdos de Oslo*, la Versalles palestina (Said, 1993), a la solución colonial de dos estados sobre esos bantustanes. Sólo debe haber un camino a seguir, la descolonización, incluidos el boicot, las desinversiones y las sanciones. De esa forma cayó el apartheid sudafricano, así caerá el apartheid israelí.

Por lo tanto, Cuba, Nicaragua, Venezuela, Yemen, Vietnam y Argelia, que tienen lazos de amistad con Palestina, son causas para seguir. La lógica de los túneles que usa la resistencia en Palestina es lo que se debe empoderar. El pueblo palestino sufre, pero resiste. Es el lugar de todas las luchas, de la lucha nacionalista, de género y feminista, anticolonial, antirracista y antiimperialista. No es *demodé* ser antiimperialista, anticolonialista y antirracista, porque el colonialismo, el imperialismo y el racismo en manos de Estados Unidos y de Occidente siguen más vigentes que nunca. Palestina es la causa del sur global. Palestina y Gaza duelen, pero resisten y resistirán.

Los trabajos que componen este dossier son en sí mismos un acto político, un acto de resistencia contra la violencia epistémica que pretende erosionar la memoria del pueblo palestino mediante la destrucción de archivos, de sitios arqueológicos y lugares de valor histórico, de la censura de publicaciones, de la desaparición de documentos, del asesinato de docentes y estudiantes. Por ello reconocemos que el estudio de Palestina nos compete porque es parte inseparable de nuestra historia como seres humanos.

En este dossier, lxs docentes e investigadorxs participantes reflexionan sobre la cobertura del genocidio en Palestina en los medios hegemónicos de descomunicación de la Argentina (Prof. Evelyn Russian), indagan la creación de la idea sionista de un Israel antiguo asociado a Occidente desde los Estudios Clásicos (Dr. Diego Alexander Olivera), reconstruyen la migración palestina en México a partir de la información proporcionada por el *Directorio Libanés* (Dra. Lorenza Petit), destacan las afinidades entre las luchas anticoloniales de los pueblos de Abya Yala y Palestina (Mtro. J. Alfonso Correa Cabrera), comprenden la ética hospitalaria detrás de la literatura escrita por lxs descendientes de palestinxs en México y Argentina (Mtro. Erick Rodríguez Velázquez).

En suma, este dossier nos invita a repensar la solidaridad, no como un gesto de caridad, sino como un horizonte compartido de lucha. Palestina, desde este punto de vista, no es una tragedia lejana. Forma parte del mismo sistema global que ha oprimido a los pueblos indígenas, reprimido a los movimientos populares e impuesto el autoritarismo en todos los continentes. Al estudiar la cuestión palestina desde distintas disciplinas, no sólo aprendemos el pasado, sino que obtenemos herramientas para enfrentarnos al presente e imaginar futuros más justos para el mundo, para el sur global, para Abya Yala, para Argentina, para México, para Palestina.

Referencias bibliográficas

De Sousa Santos, B. (2021). *Descolonizar la universidad. El desafío de la justicia cognitiva global*. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.

Eid, H. (2024). *Descolonizando la mente palestina*. Verso.

Martinelli, M. (2022). *Palestina (e Israel). Entre intifadas, revoluciones y resistencia*. Editorial de la Universidad Nacional de Luján.

Playlist del curso: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLkyBhpDwgk9beeyG8nsY2-dGbTb7bjI>

Said, E. (1993, 21 de octubre). The Morning After. *London Review of Books*. 15(20). <https://www.lrb.co.uk/the-paper/v15/n20/edward-said/the-morning-after>.

Yiftachel, O. (2022). Deepening apartheid: The political geography of colonizing Israel/Palestine, *Front. Polit. Scie.*, 4, 1-15. <https://doi.org/10.3389/fpos.2022.981867>.



Esta obra se encuentra bajo Licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0. Internacional. Reconocimiento - Permite copiar, distribuir, exhibir y representar la obra y hacer obras derivadas siempre y cuando reconozca y cite al autor original. No Comercial – Esta obra no puede ser utilizada con fines comerciales, a menos que se obtenga el permiso.